

令和 4 年10月27日

令和 4 年度介護支援専門員生涯学習体系研修 指導者レベル 2 「JCMA マスター上級認定」の講師一覧					
科目 番号	科目名、講義内容	講義 時間	演習 時間	講師名 (敬称略)	講師所属 都道府県
1.介護保険制度・関連制度知識					
6-1-1	介護保険制度の理解	80	***	濱田和則	執行部
6-1-2	法令の理解（運営基準・運営規程）	50	***	山内賢治	兵庫県
6-1-3	介護保険制度上のサービス内容の理解	50	***	中辻朋博	大阪府
6-1-4	関連他制度の理解	50	***	牧野和子	執行部
2.コミュニケーション力					
6-2-1	コミュニケーションスキル	70	100	片岡靖子	福岡県
6-2-2	ソーシャルワーク	70	100	橘康彦	山口県
6-2-3	家族支援・家族システム援助論	60	50	工藤英明	青森県
6-2-4	援助困難事例への対応	60	110	奥田亜由子	愛知県
3.ケアマネジメント実践力					
6-3-1	ケアマネジメント過程の理解	110	***	川越雅弘	埼玉県立大学
6-3-2	アセスメント能力	70	100	吉田光子	福島県
6-3-3	プランニング能力	40	70	高良清健	沖縄県
6-3-4	コーディネート能力	40	70	石橋裕子	秋田県
6-3-5	モニタリング能力及び評価・終結	40	70	岡崎浩司	宮崎県
6-3-6	介護予防マネジメント	40	70	佐々木啓太	山口県
6-3-7	ケアマネジメント実践	60	170	前川嘉彦	兵庫県
4.多職種協働チーム活用力					
6-4-1	多職種協働（チームアプローチ）の理解	110	***	佐藤恵美子	栃木県
6-4-2-1	多職種協働（医療系）/器官別疾患	120	***	大原昌樹	香川県
6-4-2-2	多職種協働（医療系）/医療機関や医療系専門職との連携ポイントについて	90	***	甲田由美子	京都府
6-4-3	多職種協働（福祉系）	120	***	村山文彦	北海道
6-4-4	心理学的知識	60	***	中島麻衣子	群馬県
5.省察的思考力					
6-5-1	省察的学習方法の理解	30	50	大山牧子	専門職
6-5-2	日常の業務の振り返りによる業務の効率化の実現	70	100	川添チエミ	京都府
6-5-3	実践事例を分析できる調査研究の理解	110	60	水上直彦	石川県
6-5-4	事例検討会を活用した省察的思考力の強化	130	100	関谷美香	茨城県
6.生涯学習・教育力					
6-6-1	生涯学習の理解と方法	60	***	村田雄二	静岡県
6-6-2	自己の生涯学習体系の構築及び実行	70	100	村田雄二	静岡県
6-6-3	事例検討会の意義と展開の理解	40	70	青地千晴	神奈川県
6-6-4	事例検討会等の講師・ファシリテーターについて	70	100	松本直人	福岡県
7.プロ意識と倫理					
6-7-1	職業倫理の理解	50	***	柴口里則	執行部
6-7-2	介護支援専門員・主任介護支援専門員の役割	***	40	七種秀樹	執行部
6-7-3	権利擁護の理解	50	***	須田和也	群馬県
6-7-4	人事管理、労務管理、リスクマネジメント	60	***	小林啓治	京都府
8.地域アプローチ					
6-8-1	コミュニティソーシャルワークについて	60	***	雑賀正彦	和歌山県
6-8-2	地域把握力について	40	70	角屋宗敬	新潟県
6-8-3	ネットワーク形成力について	40	70	調整中	-
6-8-4	社会システムについて	120	***	土岐浩一郎	青森県